**UKEPLAN** 

**1.TRINN**  **UKE 6**

| **DETTE GJØR VI PÅ SKOLEN:** |
| --- |
| **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| SamlingNorskLekUke 6Matte*Skoleslutt kl 13.35* | SamlingForestilling i gymsalenLekUteskole (Norsk / matte)Uke 6*Skoleslutt kl 13.35* | Gym / matte (husk innesko!)LekUke 6*Skoleslutt kl 12.45* | Samling, uke 6 / bibliotek (husk bok!)Forestilling i gymsalenSamefolkets dag*Skoleslutt kl 13.35* | SamlingUke 6Tur uten bålNorsk*Skoleslutt kl 12.50* |
|  |  |  |  |  |
|   | **LEKSE TIL TIRSDAG** | **LEKSE TIL ONSDAG** | **LEKSE TIL TORSDAG** | **LEKSE TIL FREDAG** |
| LESE  | Zeppelin lesebok 1B s 94.Les halve siden, men det er lov å lese hele om du vil det 🙂 |  | Zeppelin lesebok 1B s 95. Les halve siden, men det er lov å lese hele om du vil det 🙂 |  |
| SKRIVE/TEGNE |  |  |  | Ark i leksepermen. (Husk å skrive med gråblyant.)  |
| **1 2 3 4** REGNE |  | Ark i leksepermen. (Husk å skrive med gråblyant og at det skal skrives tall i alle rutene) |  |  |
|  ANNET |  |  |  | TURDAG! Husk klær etter vær, niste og drikkeflaske. I dag har vi ikke bål. |

| **Ukas info:*** Leana takker for kjempekoselig gave fra dere foreldre og elever, og tusen takk for et flott halvår sammen med de skjønne barna deres her på Langenes.
* Denne uka vil hele skolen markere uke 6. Skolen følger det nasjonale undervisningsopplegget fra “sex og politikk”. I år handler det om “skjermkroppen”. Uke 6 for 1.-4. trinn tematiserer «Skjerm og digital dømmekraft». Målet er at elevene skal være trygge og kompetente i sin digitale hverdag, skal utvikle digital dømmekraft og skape positive digitale opplevelser.
* Vi skal på 2 forestillinger med den kulturelle skolesekken denne uka. Tirsdag er det Kjempe-jo og Lille Kari. Torsdag er det Bare fjas og blågras.
 | **Mål for perioden:****Norsk:** * Jeg kan finne ord som rimer.
* Jeg kan klappe stavelser.
* Jeg kan si alle lydene i alfabetet.

**Matematikk:** * Jeg kan kjenne igjen og beskrive repeterende enheter i mønstre og lage egne mønstre.
* Jeg kan finne nabotall og lage tallrekker.
 |  |
| --- | --- | --- |